

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области

«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ГБОУ СО «Новолялинская школа»
Протокол от 02.10.2020
№ 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Лонца М.А. Попова
ГБОУ СО «Новолялинская школа»
от 02.10.2020 № 214

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности
обучающихся
в ГБОУ СО «Новолялинская школа»

Новая Ляля, 2020г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности определяет порядок внеурочной образовательной деятельности обучающихся ГБОУ СО «Новолялинская школа» и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008;
- ФГОС начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373,
- ФГОС основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897,
- ФГОС для детей с ОВЗ, утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями),
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- Уставом ГБОУ СО «Новолялинская школа»,
- Локальными нормативными актами ГБОУ СО «Новолялинская школа».

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ГБОУ СО «Новолялинская школа» плана внеурочной деятельности;
- требования к организации внеурочной деятельности;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- направления внеурочной деятельности - элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования ФГОС общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- план внеурочной деятельности - план, отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися АООП,
- курс внеурочной деятельности - оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;
- мероприятие внеурочной деятельности - совокупность действий участников образовательных отношений, организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;
- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СО «Новолялинская школа»,

1.5. в настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.7. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона и осуществляется на основе индивидуального плана внеурочной деятельности обучающегося.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся организации и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе,
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся,
- улучшить условия для развития ребенка,
- учесть возрастные индивидуальные особенности обучающегося.

2.5. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2.6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

2.7. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, спортивные секции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.7. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.8. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в пункте 2.6., может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения АООП, так и в рамках одного учебного года.

2.9. Содержание внеурочной деятельности соответствует:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию общего образования;

-современным образовательным технологиям ,обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения(активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательной деятельности обучающихся и направлено на :

- создание условий для развития личности обучающегося,
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству,
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося,
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям , национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся
- создание условий для социального ,культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации обучающегося ,его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

2.10. ГБОУ СО «Новолялинская школа» самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой АООП, общее количество внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования составляет:

- до..... часов на уровне начального общего образования,
- до.... часов на уровне основного общего образования.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.11.В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор и т.д. Координирующая роль принадлежит классному руководителю , который взаимодействует с педагогическими работниками организации и организаций дополнительного образования с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся класса.

2.12. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность нефиксированное, определяется планом внеурочной деятельности организации, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня.

2.13. Максимальная нагрузка на каждого обучающегося до 10 часов в неделю, не более двух занятий в день и отражена в классном журнале на странице «Занятость во внеурочное время»,

2.14. Во избежание перегрузки учащихся на уровне классного руководителя организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках АООП.

2.15. План внеурочной деятельности разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в АООП (по уровням общего образования).

3. Курсы внеурочной деятельности

3.1.Курсы внеурочной деятельности включаются в план внеурочной деятельности, измеряются в академических часах.

3.2. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках АООП (по уровням общего образования).

3.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается на основе требований к результатам освоения АООП НОО и основной образовательной программы ООО с учетом программ, включенных в ее структуру.

3.4. В структуру рабочей программы курса внеурочной деятельности включены:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности .

3. Тематическое планирование.

3.5. Освоение обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля.

3.6. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т.ч. посредством технологии портфолио.

3.7. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ГБОУ СО «Новолялинская школа».

3.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.9. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы.

4.0. Внеурочная деятельность может быть организована:

- *по направлениям:* спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, социальное, общественно полезная деятельность, проектная деятельность;
- *по видам деятельности:* игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- *в формах:* в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, сетевое проектирование и др.

4. Организация и мероприятия внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время.

4.2. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела АООП:

-На уровне НОО: программа формирования УУД, программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ,программа формирования экологической культуры , здорового и безопасного образа жизни.

На уровне ООП программа формирования УУД (формирования общеучебных умений и навыков), при получении основного общего образования, включающая в себя формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

4.3. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:

- предложений классных руководителей, тьюторов;
- педагога-психолога,
- социального педагога;
- педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету;
- выбора участников образовательных отношений.

4.4. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН 2.4.2.2821-10, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группе по разработке АООП.

4.5. Мероприятия внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятий внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов АООП.

4.6. На мероприятиях, включенных в план внеурочной деятельности, осуществляется оценка достижения образовательных результатов учащихся в форме встроенного педагогического наблюдения.

4.7. Мероприятия внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ГБОУ СО «Новолялинская школа»

4.8. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.9. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 40 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 8 классов.

4.10. Время, отводимое на внеурочную деятельность, ежегодно определяется образовательной организацией и фиксируется в годовом учебном графике.

4.11. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам, в течение каникул в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.

4.12. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

4.13. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

4.14. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.15. Рабочие программы могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. При реализации рабочих

программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

4.16 Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья

4.17. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.18 Внеурочная деятельность в образовательной организации осуществляется с использованием сетевого взаимодействия с различными организациями. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4.20. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора.

4.21 В соответствии с ФГОС часть основной общеобразовательной программы может быть реализована на базе организаций дополнительного образования согласно статье 15 Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании РФ»(далее Закон об образовании). При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования.

4.22. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательной организации, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.23. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.24. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

4.25. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога).

4.26. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.27. Обязательной составляющей внеурочной образовательной деятельности является коррекционно-развивающая работа.

4.28. Коррекционно-развивающая работа включает:

-выбор оптимальных для развития обучающегося с ОВЗ коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

-организацию и проведение узкими специалистами индивидуальных и групповых ,коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе положения о рабочей программе предмета (курса), федерального государственного образовательного стандарта, адаптированной основной образовательной программы школы и утверждаются научно-методическим советом школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.

5.3. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся школы определяются по трем уровням:

- *Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.
- *Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- *Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5.4. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности;
- *тематические образовательные программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);
- *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня* (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);
- *образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности;*
- *индивидуальные образовательные программы для учащихся.*

5.5. В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- пояснительная записка;
- тематическое планирование;
- содержание деятельности;
- ожидаемые результаты реализации программы.

5.6. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий.

5.7. Программа внеурочной деятельности проходит экспертизу на уровне образовательной организации.

5.8. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор школы с изданием соответствующего приказа.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно - досуговых мероприятий